

Принято
на заседании ПМПК
МАДОУ «Детский сад № 403»
г.о. Самара

Протокол от «23» мая 2014г.
№ 4

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 403»
г.о. Самара

О.В. Семенова/
Приказ от «23» мая 2014г.
№ 58



Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Устава МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара (далее – Автономное учреждение).

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми

материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно Автономным учреждением с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по уровням образования на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ

1.4. Адаптация АО программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной

деятельности.

1.5. Положение принимается на неопределённый срок.

2.. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

2.3. Формы и критерии мониторинга результатов освоения АОП соответствуют Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников.

2.4. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Заведующий Автономного учреждения проводит экспертизу АОП, администрация Автономного учреждения ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

3. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

3.1. Адаптированная программа должна включать разделы:

- специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- механизм адаптации программы

- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов программы
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АОП в Автономном учреждении должны быть привлечены воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. При разработке адаптированных образовательных программ педагогами должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей (законных представителей), наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы психолога.

5.2. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку для беспрепятственного доступа ребенка на территорию, в здание Автономного учреждения и группу.