

**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №403»
городского округа Самара**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад 3403» г.о. Самара (далее – Программа ДОО) разработана авторским коллективом дошкольного образовательного учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Программу вошли парциальные программы:

- 1) «Театр – Творчество - Дети» Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.;
- 2) «Воспитание сенсорной культуры у детей от рождения до 6 лет» под ред. Л.В. Венгера;
- 3) Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте под редакцией Бунеева Р.Н.;
- 4) «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- 5) «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- 6) «Обучение плаванию в детском саду » Т.И. Осокина.

Цели Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Программы ДОО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа ДОУ построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

В Программе ДОУ особая роль отводится игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Развитие дошкольника в рамках Программы ДОУ выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

На основе Программы ДОУ строится образовательный процесс для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) в группах общеразвивающей направленности.

Содержание Программы ДОУ:

Образовательные задачи и содержание образовательной работы определены для каждой образовательной области в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1) Социально-коммуникативное развитие.

В содержание данной образовательной области входит общение ребенка с взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном

контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основы формирования его самосознания.

2) Познавательное развитие.

В ходе реализации указанной области решаются задачи: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; развитие воображения, образного мышления и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Одним из важнейших средств самостоятельного познания является детское экспериментирование, которое охватывает практически все образовательные области.

3) Речевое развитие.

Содержание этой образовательной области связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров и развитие речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога.

4) Художественно-эстетическое развитие.

Эта образовательная область направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство), процессу восприятия, предшествующего реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

5) Физическое развитие

Данная образовательная область включает совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма – выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация Программы ДОО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы ДОУ.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в ДОУ осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте;
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов, тренингов;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, работе в центрах активности.