

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №403»
городского округа Самара*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №403»
г.о. Самара
(протокол от 27.03.2020 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №403» г.о. Самара

О.В. Семенова



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №403»

городского округа Самара

за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №403» городского округа Самара (сокращенное название – МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара)
Руководитель	Семенова Ольга Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Аминова, 7
Телефон, факс	8(846)9943648
Адрес электронной почты	saddetskiy403@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара – Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2015 г. №6364 (бессрочно) Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11.04.2016 г. №ЛО-63-01-003630 (бессрочно)

МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара (далее - МАДОУ) расположено в Промышленном районе города Самара, внутри жилого комплекса. МАДОУ занимает благоприятное местоположение, вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты. Рядом расположена МБОУ средняя школы №102 и МБДОУ №149.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания составляет- 2364,6 кв.м

Общая площадь территории МАДОУ составляет- 9179,9 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе) и коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Создана эффективная система управления, основанная на принципах менеджмента, ориентированная на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющая быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением.

В МАДОУ существует эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Совет МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара	Представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников МАДОУ	Принятие Устава МАДОУ, изменений в Устав. Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ. Разработка и принятие Устава МАДОУ, изменений в Устав Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками МАДОУ. Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников МАДОУ. Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений Рассмотрение и принятие коллективного договора Принятие Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ. Принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов; образование комиссии по трудовым спорам в учреждении; рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о включении в состав наблюдательного совета МАДОУ представителей работников МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ посещают 340 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика осуществляется по всем направлениям развития ребенка

(физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие).

Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Периодичность оценки результатов развития дошкольников – последняя неделя сентября, первая неделя октября; апрель - май текущего года.

Длительность обследования – не превышает двух недель в отношении высоко формализованных методов. Низко формализованные методы используются в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики освоения индивидуальных траекторий развития детей.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара на конец 2019 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	95	33	174	60	21	7	290	93
Качество освоения образовательных областей	125	43	154	53	11	4	290	96

В апреле - мае 2019 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ семей воспитанников МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	310	93
Неполная с матерью	30	6
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	81	28
Два ребенка	149	51
Три ребенка и более	60	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Цель дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В МАДОУ функционируют секции каратэ, «Школа футбола», «Школа игры в шахматы», кружок обучения танцев и пению.

Организация дополнительного образования воспитанников МАДОУ происходит с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов детей.

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;

- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья воспитанников;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей воспитанников. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества воспитанников и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Инновационная деятельность

МАДОУ работает в качестве городской проектной площадки. Тема: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2018 году» №17-од от 15.01.2018 г.)

Результаты работы в 2019 году:

1. В 2019 г.г. *курсы повышения квалификации* по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в контексте с ФГОС ДО» прошли 100% педагогов МАДОУ
2. *Публикации:*
 - Средства воздействия здоровьесберегающей деятельности в системе физического развития детей в ДОУ. Информационно-биографическое издание «ШКОЛА ГОДА - 2019»;
 - Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников. Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№8(25), октябрь 2019)

3. Выступления:

- Методическая неделя «Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ», апрель 2019 г.

Участник – Ромашева С.А., воспитатель. Мастер-класс «Дидактические игры «Путь к здоровью»»;

- Методическая неделя «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» СИПКРО, 13-17 мая 2019 г.

Участник – Морозова О.И., воспитатель. «Формирование у дошкольников представлений о полезных и вредных привычках через игру» Мастер-класс;

- Районный семинар – практикум «Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни: опыт работы» (14.05.2019 г.)

Участник – Бекешева А.Х., воспитатель. «Формирование у старших дошкольников основ здорового образа жизни средствами проекта «Мы - туристы». Опыт работы

Участник – Морозова О.И., воспитатель. «Использование дидактических игр для формирования у дошкольников привычки заботиться о своем здоровье» Мастер-класс

Участник – Симакова Ю.В., инструктор по физической культуре. Квест-игра «В поисках секретов здоровья» Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе;

- Городской форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений в 2019 году

Участник – Белянкина Н.А., педагог-психолог. «Использование речевых игр и упражнений для создания индивидуального маршрута ребенку с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности» ;

- Региональная конференция «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации» (11.09.2019 г.)

Участник – Белянкина Н.А., педагог-психолог. «Использование ресурсов сенсорной комнаты в процессе психологического сопровождения дошкольников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности» Доклад с элементами мастер-класса;

- Межрайонный семинар «Комплексная работа ДООУ по формированию у воспитанников здорового образа жизни» (03.10.2019 г.)

Участник – Белянкина Н.А., педагог-психолог. «Использование сенсорной комнаты в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» Опыт работы
4. *Воспитанники МАДОУ и педагоги активно участвуют в конкурсах:*

- Районный спортивный конкурс «Олимпийские надежды». Февраль, 2019 г.

Результат – Диплом, 2 место;

- Районный конкурс детского рисунка «Мир без пожара» Февраль – март 2019 г. Результат – дипломы победителя;

- Акция «Единый день ГТО в 2019 г.» Март, 2019 г. Результат – диплом участника;

- Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2019» Март, 2019 г. Результат – Диплом победителя;

- Районный конкурс чтецов «Птицы – наши друзья!» Март, 2019 Результат – диплом победителя;

- Районный конкурс «Самара многонациональная» апрель 2019. Результат – Диплом победителя;

- Районный фестиваль «Весенняя сказка» Апрель, 2019 г. Результат- диплом участника;

- Всероссийская акция «Читаем детям о войне!» Май, 2019 г. Результат – диплом участника;

- Районный конкурс строя и песни. Май, 2019 г. Результат – диплом участника;

- «Веселые старты» Спортивные соревнования, организованные фондом депутата В. Воропаева. Май 2019 г. Результат – диплом участника

5. Перечень мероприятий, проведенных ДОУ с учреждениями в рамках взаимодействия по теме проектной площадки:

Февраль 2019 г.

Открытые мероприятия для студентов Самарского филиала МГПУ факультета «Педагогики и психологии» по теме: «Использование возможностей сенсорной комнаты в работе с дошкольниками с ЗПР»

14.05.2019 г.

Районный семинар-практикум «Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни: опыт работы»

03.10.2019

Межрайонный семинар «Комплексная работа дошкольного образовательного учреждения по формированию у воспитанников здорового образа жизни» (в рамках городского образовательного проекта «Повышение профессиональных компетенций инструктора по физическому воспитанию»)

Выступление педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара «Использование сенсорной комнаты в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы)

10.12.2019

Городской семинар «Современные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» (квест-игра)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 г. по 19.10.2019 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 %.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара.

5. Оценка кадрового обеспечения

Доля педагогических работников старше 50 лет составляет 30% (8 человек).

Доля молодых педагогов, возраст которых до 35 лет составляет 45% (12 человек). Из них 1 педагог имеет стаж работы менее 3-х лет.

Педагогический коллектив работает стабильно на протяжении многих лет.

В МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара работает 24 педагога.

Из них по уровню образования имеют:

- высшее педагогическое – 17 человек (68%);
- среднее специальное – 6 человек (32%)

МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара укомплектован штатами в соответствии с уровнем образования и квалификационной категории по занимаемой должности.

Квалификационную категорию имеют 10 человек.

Из них:

- с высшей квалификационной категорией 8 человек (30%);
- с первой квалификационной категорией 3 человека (10%).

13 человек (37%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Профессиональную переподготовку прошли 4 человека (15%).

Курсовую подготовку прошли 24 человека (89%).

Прослеживается динамика в заинтересованности педагогов в прохождении курсов повышения квалификации и получении квалификационной категории.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ ежегодно оформляет подписку на электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление дошкольной образовательной организацией», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя».

Информационное обеспечение МАДОУ

Педагоги активно используют в работе с детьми и в целях повышения своей профессиональной компетенции ИКТ – технологии.

Функционирует официальный сайт МАДОУ <http://www.detsad403.ru>, который позволяет родителям воспитанников оперативно получать информацию о деятельности МАДОУ.

Создана система электронного документооборота посредством электронной почты. Установление пользовательских учетных записей с паролями для аутентификации, обеспечение индивидуального доступа определенному перечню работников, пользующихся информацией по роду своей деятельности, с целью сохранения конфиденциальности информации на каждом компьютере.

Ведется учет воспитанников, кадров через информационную базу АИС «Кадры в образовании».

Используются электронные журналы медиахолдинга - «Акцион-МЦФЭР».

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году в 8 группах установлено мультимедийное оборудование и интерактивные доски.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ создана материально-техническая база, которая позволяет успешно решать задачи воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ 10 групп. Каждая группа имеет раздевальную комнату, игровую, спальню и туалетную комнату. Во всех группах сделан ремонт. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО на 92%.

В МАДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10

Прогулочные площадки – 10

Спортивные площадки на улице – 3 («Золотая рыбка», «Лабиринт», площадка для игры в футбол и баскетбол)

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарное помещение, физиотерапевтический кабинет) – 1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Сенсорная комната – 1

Соляная комната – 1

Бассейн – 1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет бухгалтерии – 1

Кабинет завхоза - 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад
№403» г.о. Самара**
(данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.)

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек
1.4	Количество/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет /человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/16 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/16 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	56/16 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/47 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/22 человек/%
1.7.4	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/22 человек/%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/46 человек/%
1.8.1	с высшей	8/30 человек/%
1.8.2	с первой	3/10 человек/%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	5/24 человек/%
1.9.2	больше 30 лет	4/19 человек/%

1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29 человек/%
1.11	количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/65 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/39 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара укомплектован педагогическими кадрами, что обеспечивает результативность деятельности МАДОУ

Заведующий МАДОУ



О.В. Семенова

«27» марта 2020 г.