

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №403» городского округа Самара

(МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №403»  
г.о. Самара  
(протокол  
от 14 апреля 2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара

О.В. Семенова

Приказ № 31-09 от 15.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №403»  
городского округа Самара  
за 2020 год**

Самара, 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №403» городского округа Самара ( МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара)
<i>Руководитель</i>	Семенова Ольга Владимировна
<i>Адрес организации</i>	443125, г. Самара, ул. Аминева, д. 7
<i>Телефон, факс</i>	8(846)9943648; 8(846)9940788
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:saddetskiy403@yandex.ru">saddetskiy403@yandex.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование городской округ Самара
<i>Дата создания</i>	1986 год
<i>Лицензия</i>	от 21 декабря 2015 г. № 6364, серия 63Л01 №0001949

МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара (далее - МАДОУ) расположено в Промышленном районе города Самара, внутри жилого комплекса, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Рядом расположены МБОУ средняя школа №102 и МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания составляет- 2364,6 кв.м. Общая площадь территории МАДОУ составляет- 9179,9 кв.м.

*Цель* деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом* деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### *Режим работы МАДОУ:*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## **II. Система управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: наблюдательный совет, Общее собрание работников и Педагогический совет.

### *Органы управления, действующие в МАДОУ*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В 2020 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы» (Инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также требованиями к недельной нагрузке на дошкольников.

МАДОУ посещают 330 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы (3 – 4 года);
- 3 средних группы (4 – 5 лет);
- 3 старших группы (5 – 6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (6 – 7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики не являются основанием для

сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу педагога, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

*Периодичность оценки результатов развития дошкольников* – последняя неделя сентября, первая неделя октября; апрель - май текущего года.

*Длительность обследования* – не превышает двух недель в отношении высоко формализованных методов. Низко формализованные методы используются в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики освоения индивидуальных траекторий развития детей

*Результаты качества освоения основной образовательной программы (ООП)  
на конец 2020 года:*

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	23	34	39	58	5	8	67	92
Качество освоения образовательных областей	22	33	41	61	4	6	67	94

В июне 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп №5 и №10 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

*О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме*

В МАДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в предоставлении их записи и размещении заданий на официальном сайте МАДОУ, а также на ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МАДОУ проводились консультации и оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

*О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности*

Следует отметить снижение результативности образовательной деятельности в младших и средних группах в период карантина и самоизоляции. Это можно объяснить недостаточным обеспечением родителей младших дошкольников привычным для детей режимом дня, свойственным для дошкольного учреждения, отсутствием свободного времени для занятий с детьми и отсутствием соответствующих компетенций.

В соответствии с этим в плане работы МАДОУ на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены вопросы контроля в план ВСОКО.

*Воспитательная работа*

С целью выбора стратегии воспитательной работы в МАДОУ, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	284	86
Неполная с матерью	45	13
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	184	56
Два ребенка	113	34
Три ребенка и более	33	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (без отца) уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в МАДОУ.

#### *Дополнительное образование*

Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В 2020 году в МАДОУ работали кружки по направлениям:

- естественнонаучной («Забавный английский»);
- физкультурно-спортивной (хореография, «Школа футбола», каратэ, шахматы).

В дополнительном образовании было задействовано 176 воспитанников (100%) в возрасте 5 – 7 лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

#### *Инновационная деятельность*

В 2020 г. МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара работал в качестве стажировочной площадки (Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара №1807-од от 31.12.2019 г. «Об организации деятельности проектных и стажировочных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2020 году»). Тема стажировочной площадки «Обеспечение инклюзивного образования в

условиях ДОУ».

С сентября 2020 года МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара работает в статусе:  
- экспериментальной площадки ФИРО РАНХ и ГС (Приказ №21-7 от 19.06.2019) по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;  
- проектной площадки по реализации программы «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии РАО г. Москвы в 2020-2021 учебном году (Распоряжение СИПКРО №2 от 25.01.2021 г.).

*Результаты работы в 2020 году:*

### *1. Публикации*

- ООО «ЦППО» Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе. Материалы третьего педагогического форума Самарского региона – Самара, 2020.

Еремина И.Л. «Моделирование и решение проблемных ситуаций в процессе обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге».

Морозова О.И. «Построение и использование педагогом ДОУ образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями» (опыт работы)

### *2. Выступления*

- Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства» (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 12 – 17 ноября 2020 г.)

*Участник Симакова Ю.В., инструктор по физической культуре.* «Формирование у старших дошкольников основ здорового образа жизни средствами проекта «Мы - туристы» Опыт работы, презентация;

*Участник Морозова О.И., воспитатель.* «Дидактические игры о городе Самара» Мастер-класс

- Стажировочная площадка «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ» (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 22 и 23 октября 2020 г.)

*Участник Куликова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед* «Психофизические особенности и особые образовательные потребности детей с ЗПР» Опыт работы, презентация

*Участник Белянкина Наталья Александровна, педагог-психолог* «Возможности сенсорной комнаты в психолого-педагогической коррекции отклонений у детей с ЗПР» Опыт работы, презентация



*Участник Морозова Ольга Ивановна, воспитатель «Реализации дифференцированного подхода к детям с ЗПР в группе общеразвивающей направленности с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» Открытое занятие «Что мы знаем о магнитах?»»*

*Участник Надыршина Жанна Геннадьевна, воспитатель. «Комплекс дидактических игр и упражнений, направленных на повышение познавательных интересов детей с особыми образовательными потребностями» Опыт работы, презентация*

*Участник Малюк Екатерина Витальевна, воспитатель. «Использование дидактических игр для развития у старших дошкольников с ЗПР творческого мышления и воображения» Опыт работы, презентация*

*Участник Еремина Ирина Львовна, воспитатель. Проведение открытого мероприятия по использованию игрового комплекса «Бизиборд» в целенаправленном развитии и совершенствовании сенсорных процессов у дошкольников с особыми образовательными потребностями «В поисках клада»*

### *3. Достижения воспитанников и педагогов МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Педагог, сопровождающий участников конкурса</i>
1	2	3	4	5	6
1	Районный фестиваль-конкурс изобразительного творчества "Весна Победы"	февраль 2020	Администрация Промышленного внутригородского района г.о. Самара МБДОУ №18, 402, 296	4 диплома участника конкурса	Рудакова Н.Е. Морозова О.И. Пимашина Т.И. Даримова А.И.
2	Районный творческий конкурс "Альбом воинской славы"	февраль 2020	Администрация Промышленного внутригородского района г.о. Самара МБДОУ № 174, 146, 395 ДО МБОУ Школа №78	Диплом (1 место) Номинация «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой!»	Даримова А.И. Пимашина Т.И.
3	Районный конкурс чтецов "Весна Победы"	февраль 2020	Администрация Промышленного внутригородского района г.о. Самара МБДОУ №36, 149, 230, 373, 400, 465	2 диплома участника конкурса	Пимашина Т.И. Сядукова А.М.

1	2	3	4	5	6
4	Городской конкурс методических разработок	февраль 2020	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Участники: Калашникова М.М., номинация «Лучший конспект» Морозова О.И., номинация «Лучшая дидактическая игра» Результат: сертификаты участника	
5	Региональный конкурс детского творчества "Талантики - 2020	май 2020	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	6 участников 1 победитель в номинации «Литературное творчество», 3 место	Захарова М.О. Сядукова А.М. Ромашева С.А.
6	Открытый конкурс творческих работ «Во имя Памяти...», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	май 2020	МБУДО "Детско-юношеский центр "Пилигрим"	4 сертификата участника, 2 диплома (3 место)	Малюк Е.В. Рудакова Н.Е. Сядукова А.М. Даримова А.И. Захарова М.О. Пимашина Т.И. Морозова О.И.
7	Районный конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо Вам, что мы войны не знаем»	август 2020	Детский благотворительный фонд депутата Воропаева и депутаты Совета депутатов Промышленного внутригородского района г.о. Самара	3 диплома участника конкурса	Морозова О.И. Пимашина Т.И. Даримова А.И.
8	Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций	сентябрь 2020	ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	2 сертификата участника в номинации «Креативные формы пропаганды патриотизма» Калашникова М.М., воспитатель Морозова О.И., воспитатель	
9	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»	октябрь 2020	сайт "Шаг вперед"	Диплом лауреата 1 степени Белянкина Н.А., педагог-психолог	

1	2	3	4	5	6
10	Городской конкурс «Безопасное колесо» Номинация: «Творческая работа на тему: «Мой дорожный знак»	октябрь 2020	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» г.о. Самара	1 сертификат участника	Ромашева С.А.
11	Городской конкурс «Безопасное колесо» Номинация: «Гантамареска по ПДД своими руками по темам: «Пешеход»	октябрь 2020	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» г.о. Самара	1 сертификат участника 1 диплом (2 место)	Пронько О.А. Карнаухова С.В. Морозова О.И. Калашникова М.М.
12	Городской конкурс «Безопасное колесо» Номинация: «Улица. Дорога. Пешеход»	октябрь 2020	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» г.о. Самара	2 сертификата участника 1 диплом победителя (3 место)	Захарова М.О. Еремина И.Л.
13	Городской конкурс «Безопасное колесо» Номинация: «Безопасный маршрут до детского сада»	октябрь 2020	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» г.о. Самара	1 диплом победителя (2 место) 1 сертификат участника	Даримова А.И. Сядукова Ромашева С.А.
14	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»	ноябрь 2020	Самарский региональный педагогический центр «Самарята»	2 диплома победителя (1 место) 2 диплома победителя (2 место)	Даримова А.И. Пимашина Т.И. Сядукова А.М.
15	Городской конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	декабрь 2020	МБУ ДО «Детская школа искусств № 6» г. о. Самара МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Лидер» г. о. Самара	1 диплом (1 место) 5 сертификатов участника конкурса	Ромашева С.А. Надыршина Ж.Г. Малюк Е.В. Карнаухова С.В.
16	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	декабрь 2020	ОДО «Планета Детства «Лада»	Диплом участника конкурса	Надыршина Ж.Г.

1	2	3	4	5	6
17	Всероссийский конкурс в 2020 «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	декабрь 2020	Минпросвещения России при поддержке ГУОБДД МВД России	2 сертификата участника конкурса	Орлова Л.В. Еремина И.Л.
18	Областной новогодний конкурс «Спасибо - открытки»	декабрь 2020	Детская писательница Мария Пашинина при поддержке ГБУК «Самарская областная детская библиотека»; МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»; МБУК г. о. Самара «Самарский литературно-мемориальный музей им. М. Горького»	Сертификат участника	Захарова М.О.
19	Районный конкурс «Подарок елке своими руками»	декабрь 2020	МБУДО «Спектр»	6 сертификатов участников конкурса	Орлова Л.В., Даримова А.И., Пимпшина Т.И., Ромашева С.А
20	Городская акция «БЕЗопасный Новый год» Номинация «Елочные игрушки»	декабрь 2020	Городской центр по профилактике ДДП	10 сертификатов участника конкурса	Калашникова М.М. Морозова О.И.

*4. Перечень мероприятий, проведенных ДОУ для дошкольных образовательных учреждений города*

22 и 23 октября 2020 г.

Стажировочная площадка на базе МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара для воспитателей ДОУ, учителей-логопедов, педагогов-психологов на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения в группах общеразвивающей направленности»

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование родителей воспитанников МАДОУ. Результаты анкетирования следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 %.

Учитывая, что МАДОУ работало в дистанционном режиме с апреля по сентябрь 2020 года, большая часть родителей в целом удовлетворены качеством образовательной деятельности, 8% опрошенных родителей не удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара насчитывает 22 человека. МАДОУ укомплектовано штатами в соответствии с уровнем образования и квалификационной категории по занимаемой должности

*В 2020 году прошли аттестацию и получили:*

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтвердил высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Итого: 8 человек (36%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек (32%) – первую квалификационную категорию, 7 человек (32%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

*Курсы повышения квалификации* в 2020 г. прошли 100% педагогов по следующим направлениям:

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (72 ч.), 2020, «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 10 человек (45%);

- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева» (36 ч.), 2020, «Наставничество в дошкольной образовательной организации» - 2 человека (9%);

- НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Актион МЦФЭР» (72 ч.), 2020 – 8 человек (36%).

*Темы курсов:*

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»;

- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя»;

- «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»;

- «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»;

- АНОДПО «Институт образовательных технологий» (36 ч.), 2020, «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» - 2 человека (8%);

- АНОДПО «Институт образовательных технологий» (36 ч.), 2020, «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» - 2 человека (8%);

- по именному образовательному чеку прослушали курсы повышения квалификации, организаторами которых были СГСПУ и СИПКРО, 5 человек (23%).

- курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.) – 1 человек (5%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### *Характеристика кадрового состава МАДОУ*

По уровню образования:

- высшее профессиональное образование – 18 человек (82%);

- среднее профессиональное – 4 человека (18%)

По возрасту:

- до 25 лет – 1 человек (5%);

- до 30 лет – 1 человек (5%);

- до 35 лет – 5 человек (23%);

- до 40 лет – 4 человека (18%);
- до 50 лет – 5 человек (23%);
- старше 50 лет – 6 человек (26%)

По стажу работы:

- до 3 лет – 2 человека (9%);
- от 3 до 5 лет – 1 человек (5%);
- от 5 до 10 лет – 7 человек (32%);
- от 10 до 15 лет – 2 человека (9%);
- от 15 до 20 лет – 1 человек (5%);
- 20 лет и более – 9 человек (49%)

#### *Об ИКТ-компетенциях педагогов*

Учитывая, что все педагоги МАДОУ прошли ранее курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в своей деятельности, особых трудностей в работе в дистанционном режиме не испытывали.

Трудности в период карантина в связи с коронавирусной инфекцией состояли в следующем:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

В 2021 году планируется дополнительно обучить педагогов (через курсы повышения квалификации), с целью повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. МАДОУ ежегодно оформляет подписку на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник музыкального руководителя».

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Поэтому в 2021 году надо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ 10 групп. Каждая группа имеет раздевальную комнату, игровую, спальню и туалетную комнату. Во всех группах сделан ремонт. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

В 8 группах установлено мультимедийное оборудование и интерактивные доски для решения задач развития дошкольников.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарное помещение, физиотерапевтический кабинет) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- сенсорная комната – 1;
- соляная комната – 1;
- бассейн – 1;



- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Для проведения прогулок и развития двигательной активности детей на территории детского сада оборудованы прогулочные площадки, спортивные площадки («Золотая рыбка», «Лабиринт», площадка для игры в футбол и баскетбол, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### *Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками*

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующее:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате в МАДОУ имеется устойчивое интернет - соединение;
- имеется в достаточном количестве необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры) для работы в дистанционном режиме.

#### *Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий*

Восемь групп МАДОУ оснащены необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Планируется в 2021 году оснастить оставшиеся две группы необходимым мультимедийным оборудованием для проведения работы с детьми и их родителями в режиме онлайн.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.*

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	330
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		330 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40 (12%)
присмотру и уходу		40 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68%)
с высшей		8 (36%)
первой		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой уровень образования в вопросах педагогики и психологии детей дошкольного возраста, внедряют инновационные технологии в свою деятельность, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

*Формы обратной связи.*

Вопросы, замечания и предложения по отчету и освещенным в нем аспектам деятельности МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара можно отправить по адресу:

443125, г. Самара, ул. Аминева, 7

тел. 8(846)9943648

E-mail: [saddetskiy403@yandex.ru](mailto:saddetskiy403@yandex.ru)

Сайт: [www/detsad403.ru](http://www/detsad403.ru)