

## **Образовательный маршрут для совместной деятельности с детьми в сети Интернет “Полезные и вредные привычки”**

*Автор: воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №403» г.о. Самара  
Морозова Ольга Ивановна*

### **Уважаемые родители,**

**Ваш ребенок активно развивается, у него устанавливаются основные черты личности, формируется характер и манера поведения, складываются привычки. Как сказал великий английский писатель Марк Твен “Привычка есть привычка, её не выбросишь за окошко, а можно только вежливенько, со ступеньки на ступеньку, свести с лестницы.” Предлагаем вам обратить внимание на привычки вашего ребенка и помочь сформировать базу практических навыков и полезных привычек у ребенка, укрепляющих здоровье, пока вредные еще не приобретены.**

### **Шаг 1.**

#### **Что такое привычка?**

Поиграйте с ребенком в игру “Прошу”. Попросите ребенка сделать любое действие (поднять правую руку, погладить правое колено, похлопать в ладоши и т.д.) только после того как Вы скажете кодовое слово “Прошу”. После 5-6 раз дайте задание, но не произносите кодовое слово. Ребенок выполнит задание “по привычке”. Что же такое привычка?

С этим вопросом обратимся к героям передачи “Дружболандия”, посмотрите видео с 1:00 до 6:56

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=443&v=DIu1GKPUrAo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=443&v=DIu1GKPUrAo)

Спросите ребенка, как он понял, что же такое привычка.

Привычка - действие, которое возникло постепенно, в результате повторения, и теперь выполняется само, без воли человека.

### **Шаг 2.**

#### **Полезные и вредные привычки.**

Расскажите ребенку, что привычки бывают полезные для здоровья и вредные. Просмотрите презентацию «Полезные привычки» и вы познакомитесь с некоторыми полезными привычками. Поиграйте в игру “Хорошо-плохо”.

Просмотрите презентацию и вы познакомитесь с некоторыми вредными привычками. Поиграйте в игру «Найди картинку с полезной привычкой»

Попросите ребенка назвать какие вредные привычки он запомнил и какие предметы с какими привычками связаны.

### **Шаг 3.**

#### **Игра “Полезные и вредные привычки”**

Закрепим наши знания о полезных и вредных привычках.

Поиграйте в игру “Полезные и вредные привычки”.

Пусть ребенок распределит полезные привычки к “солнышку”, а вредные к “тучке”

<https://learningapps.org/display?v=p8bs5inft19>

Можете поиграть в игру “Чудо-мешочек”. Положите в любой непрозрачный мешочек предметы (носовой платочек, зубную пасту, расческу, сотовый телефон, мыло, карандаш и т.д.)

Пусть ребенок назовет предмет и привычку, связанную с ним. Порассуждайте: полезная или вредная это привычка и почему.

#### **Шаг 4.**

#### **Игра “Хорошо-плохо”**

Предложите ребенку поиграть в игру “Хорошо-плохо”, нужно найти противоположные действия, которые совершают дети (соединить карточки с синим и оранжевым кругом, правильно соединенные будут исчезать). Обсудите с ребенком что хорошо, что плохо. Почему?

<https://learningapps.org/display?v=pp7v2jj2j19>

Ну, а сейчас отдохнем! Посмотрите мультфильм “Сестрички-привычки”

<https://www.youtube.com/watch?v=wP864Re4I1g> (10:07)

Обсудите с ребенком какие же “сестрички-привычки” были в мультфильме. А к нему такие “сестрички” приходят?

#### **Шаг 5.**

#### **Игра “Общее и личное”**

Уважаемые родители, а задумывались ли вы, что у нас есть предметы общего пользования и личного. Поговорите с ребенком, какие предметы только его ребенка, а какие общие.

Поиграйте в игру “Общее и личное”.

<https://learningapps.org/display?v=побсjaant19>

Объясните ребенку, что нельзя пользоваться чужими зубной щеткой, носовым платком, полотенцем, расческой и т.д.

Посмотрите передачу Шишкина школа “Как избавиться от вредных привычек”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=273&v=t1NJ8udtjck](https://www.youtube.com/watch?time_continue=273&v=t1NJ8udtjck) (6:30)

Подумайте от каких вредных привычек будет избавляться ребенок, если таковые имеются. попробуйте способ, который предложил ведущий.

#### **Шаг 6. (для родителей)**

А Вы сами-то не имеете вредных привычек? Помните, ребенок берет с Вас пример.



