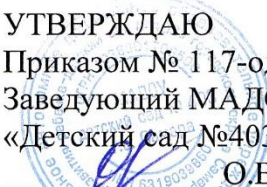


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МАДОУ  
«Детский сад №403 г.о. Самара  
Протокол №1  
от 29.08.2019 г.»

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом № 117-од от 29.08.2019 г.  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №403» г.о. Самара  
О.В. Семенова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана  
по обеспечению освоения ООП МАДОУ «Детский сад №403»**

**г.о. Самара**

**на основе индивидуализации ее содержания,  
с учетом особенностей и образовательных потребностей  
детей с ОВЗ, посещающих группы общеобразовательной  
направленности**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность дошкольного образовательного учреждения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, инвалидами)

1.3. ДЕТИ с ОВЗ, инвалиды дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников по заявлению родителей (законных представителей)

1.4. Отношения между МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара и родителями (законными представителями) регулируются договором.

1.5. Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем (заведующим) дошкольной образовательной организации.

## **2. Порядок приема детей с отклонениями в развитии.**

2.1. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.2. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **3. Общие принципы и правила работы.**

3.1. Образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей) по индивидуальной программе, написанной на основе адаптированной ООП МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара

3.2. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется адаптированная образовательная программа

- 3.3. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой ДОУ и АОП для детей с ОВЗ, составленной на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.
- 3.4. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ.
- 3.5. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 3.6. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры.
- 3.7. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 3.8. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.
- 3.9. ДОУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребенка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ДОУ.

#### **4. Направления деятельности дошкольной организации.**

- 4.1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.
- 4.2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.
- 4.3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения.
- 4.4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико- педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовить его к обучению в школе.
- 4.5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- 4.6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном образовательном учреждении.

4.7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.8. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, детям-инвалидам, популяризация идей содействия ими образования и их социальной интеграции.

## **5. Руководство и штат для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.**

5.1. Для работы с детьми – инвалидами в штатном расписании детского сада предусмотрены специалисты: педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

5.2. Заведующий МАДОУ «Детский сад №403» г.о. Самара обеспечивает общее руководство работой с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, координирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, систематически контролирует эффективность работы.